



DIDALAB & DINTORNI
un esempio “precoce”
di apprendimento esperienziale

a cura di

Barbara Degl’Innocenti

Dirigente Scolastico IPSSCT Sassetti Peruzzi - Firenze

MONTEPULCIANO 11 LUGLIO 2014

FOCUS GROUP

Integrazione didattica tradizionale ed esperienziale



IL MODELLO APPLICATIVO

La **COMMESSA**

come campo di applicazione delle competenze tecnico-professionali e trasversali.



La **REALIZZAZIONE**
di una **PROVA VERA**
in **CONTESTO AUTENTICO.**



GLI ATTORI

I SOGGETTI ATTIVI

Classe 2[^] dell'IP Socio-Sanitario di Scandicci

IL COMMITTENTE

Scuola Materna (2 plessi) dell'IC Terzo di Scandicci

I TUTOR AZIENDALI

Le Maestre delle classi finali dei due plessi

IL TUTOR SCOLASTICO

La Docente di Psicologia (materia d'indirizzo) ed il
Consiglio di Classe



LA COMMESSA

COPROGETTAZIONE E COPRODUZIONE

della recita di fine anno scolastico dei bambini della classe terminale dei due plessi della scuola materna (età 5 anni).





LE FINALITA'

IMPLEMENTAZIONE DELLA DIDATTICA LABORATORIALE PER COMPETENZE MEDIANTE L'APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE IN FUNZIONE ORIENTATIVA

=

- Interazione in un contesto esterno (c.d.laboratoriale)
- Simulazione operativa di compiti e responsabilità professionali (c.d. di educatori della scuola dell'infanzia)
- Applicazione consapevole delle competenze apprese in ambito scolastico e non (c.d. formali, non formali, informali)
- Acquisizione di nuove competenze spendibili, nell'ottica di una formazione globale, nel mondo del lavoro.



IL DIDALAB

DIDATTICA LABORATORIALE PER COMPETENZE

COMPETENZE



DI BASE

TECNICO PROFESSIONALI

DI CITTADINANZA

Gli **obiettivi didattici** per le materie maggiormente coinvolte mirano all'approfondimento delle **competenze chiave** dei singoli Assi (UdA=UF).

- Il testo utilizzato dal gruppo classe della secondaria è la fiaba *"Alice nel paese delle meraviglie"* di Lewis Carroll.



I SAPERI

- Per l' **ASSE dei LINGUAGGI** sono coinvolte le seguenti discipline:

ITALIANO: lettura, comprensione e sintesi del testo, analisi dei personaggi, dei linguaggi usati

INGLESE: piccoli agganci in lingua originale utili per rendere più espliciti i nonsense e i giochi di parole di cui la fiaba è ricca

LINGUAGGIO MUSICALE

LINGUAGGIO GRAFICO-PITTORICO

LINGUAGGIO PSICOMOTORIO

LINGUAGGIO MULTIMEDIALE: costruzione di testi/immagini/musiche

} : utilizzati nelle attività di laboratorio attinenti
a METODOLOGIA DELLA RICERCA

- **L'ASSE STORICO-SOCIALE** interessa la disciplina di SCIENZE UMANE, operando sulla dimensione del cambiamento nelle coordinate spazio-temporali (la crescita, la relativizzazione delle dimensioni dei luoghi e degli esseri viventi) e delle regole di comportamento in relazione al contesto

- **L'ASSE MATEMATICO** sarà coinvolto nell'analisi dei ragionamenti in particolare delle deduzioni e dei nonsense (struttura corretta ma di contenuto insensato, secondo la logica del paradosso)

- In relazione all'**ASSE TECNOLOGICO-SCIENTIFICO**, la disciplina di SCIENZE si concentrerà sull'analisi degli ambienti presenti nella fiaba e sul valore della curiosità nel processo della scoperta

- Quanto alle **COMPETENZE DI CITTADINANZA** l'esperienza dovrà concorrere a sviluppare negli studenti le seguenti competenze: comunicare, collaborare e progettare con gli altri (coetanei, bambini, docenti delle diverse scuole), acquisire autonomia e responsabilità



LA VALUTAZIONE

L'attività è stata valutata secondo gli indicatori propri della **competenza agita**, mediante **schede di osservazione** da parte dei docenti e **di autovalutazione** dei discenti, seguendo **indicatori** non docimologici ma **di frequenza** (c.d. *Mai/Talvolta/Sempre*).

Il Consiglio di Classe non ha formalizzato tali rilevazioni secondo un "peso" percentuale, ma ne ha preso atto nella valutazione complessiva dei discenti (c.d. **VALUTAZIONE FORMATIVA**).



IL BILANCIO

PUNTI DI FORZA

Didattica Orientativa
e Formativa

OPPORTUNITÀ

Introduzione precoce
di un modello di ASL
in contesto “protetto”

PUNTI DI DEBOLEZZA

Condivisione reale da parte
di tutti i docenti del CdC

MINACCE

Difficoltà a stabilire dei veri
partenariati attivi con Enti
e Imprese Locali (territorio)